

# 2025 배움터 교육지원사업 공모안내

## 3. FAQ



# CONTENTS

Chapter 01

신청자격



3~4페이지

Chapter 02

사업유형별 지원내용



5~11페이지

Chapter 03

신청방법



12페이지

Chapter 04

심사기준



13페이지

Chapter 05

신청서 작성



14페이지

Chapter 06

예산편성



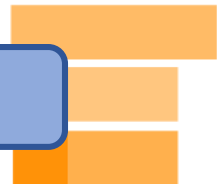
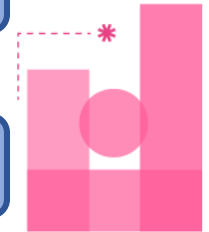
15~16페이지

Chapter 07

기타



17페이지



※ 페이지를 클릭하면 해당 내용으로 이동합니다.

# 01 신청자격

## \* 배움터는 무엇이고 어떤 기관이 배움터에 해당되나요?

- 배움터는 아래 두가지 조건을 모두 충족하는 기관이어야 합니다.
  - ① 교육을 전담하는 조직 체계를 가지고 계획에 의해 지속적으로 아동·청소년을 위한 교육활동을 수행하는 혹은 수행하고자 하는 비영리 기관(단체)
    - \* 비영리 기관(단체) 예: 지역아동센터, 공부방, 청소년 관련 단체, 생활시설, 교육복지 관련 사회적기업 및 협동조합, 학교 등
  - ② 교육소외 아동·청소년을 대상으로 교육활동을 수행하는 혹은 수행하고자 하는 비영리 기관(단체)

## \* 교육소외 아동·청소년은 어떤 아이들인가요?

- 저소득층 가정의 아동·청소년(기초생활수급자, 차상위계층, 일반저소득층(중위소득 75% 내외))
- 농어촌지역의 아동·청소년(학교 외 교육자원이 없는 면단위 지역 거주 학생)
- 다문화·중도입국 아동·청소년 등
  - ※ 학령기 연령대의 아동·청소년을 대상으로 합니다.
  - ※ 영유아와 성인은 사업 대상에 해당하지 않습니다.

# 01 신청자격

## \* 교육복지사업 관련 경력이 없는 경우에도 사업 신청이 가능한가요?

- 대표기관이 아동·청소년 교육복지사업 경력이 없는 경우에도 대상이나 지역의 교육자원이 상대적으로 부족하여, 교육지원이 시급한 경우에는 신청이 가능합니다.
- 미인가 조직·모임도 신청 가능하지만, 만약 선정이 될 경우 지원금 지급 전까지는 고유번호증(사업자등록증)을 발급받아야 합니다.

## \* 학생을 모두 모집한 기관만 사업 신청이 가능한가요?

- 배움터 교육지원사업 공모 심사 과정에서는 참여학생들이 누구인지가 중요한 평가 요소입니다.  
하지만 참여 예정 아동·청소년이 모집되지 않은 상황이더라도 대상 학생들의 특성, 사회경제적 배경, 학생 모집 방법 등이 구체적으로 설명된다면 심사 과정에서 고려될 수 있습니다.

## 02 사업유형별 지원내용

### \* 재단이 지향하는 '교육복지사업'이란 무엇인가요?

- 지역적·경제적·사회적 배경으로 인해 취약한 상황에 놓인 아동·청소년이 각자가 필요로 하는 질 높은 교육을 받고, 삶의 기본 자세와 역량\*을 키워 나가도록 지원하는 사업입니다.

이를 위해 아동·청소년의 필요와 발달단계에 맞는 교육목표를 설정하고, 교육과정을 설계하는 것을 재단은 중요하게 생각합니다.

\* 자신감, 문제해결력, 의사소통능력, 능동학습역량, 진로개척역량, 공동체성 등

### \* '지역형 교육복지사업'과 '주제별 교육복지사업'의 차이는 무엇인가요?

- '지역형 교육복지사업'은 자유주제로, 지역을 기반으로 교육복지 안전망을 형성해 나가는 것을 지원하는 사업입니다. 특히, 교육복지 환경변화를 고려한 맞춤형 교육복지사업을 지원합니다.
- '주제별 교육복지사업'은 교육복지사업 중, 특정 분야의 선도적인 모델이 될 수 있는 질 높은 교육프로그램을 개발·운영하는 사업입니다. 2025년에는 과학·SW-AI 프로젝트, 청소년 자기주도프로젝트, 팀 스포츠, 기초학습 주제를 집중지원합니다.

## 02 사업유형별 지원내용



초등학교 고학년 학생을 대상으로 코딩 프로그램을 기획하고 있습니다.  
반드시 '주제별 교육복지사업'으로 신청해야 하나요?

- 그렇지 않습니다. 지역형 교육복지사업으로도 신청하실 수 있으니,  
배움터의 상황과 사업 대상, 필수내용 등을 고려하여 신청하시기 바랍니다.



봉사활동으로는 어떤 활동을 진행해야 하나요?

- 봉사활동은 배움터 교육지원사업을 통해 아동·청소년이 배운 것을 기반으로 진행해야 합니다.  
예를 들어, '기초 문해력 향상' 프로그램을 진행한 경우, 해당 프로그램을 통해 한글을 깨친 학생들이 자신들보다 어린 유치원생들에게 그림책을 읽어주는 봉사활동 등을 생각해볼 수 있습니다.  
쓰레기 줍기 등의 단순한 일회성 봉사활동이 아닌, 아이들이 스스로 배운 것을 활용하고 되짚어보며 성취감을 얻을 수 있는 시간으로 연 2회 이상  
계획해주시기 바랍니다.

# 02-1 지역형 교육복지사업

## \* '교육복지 개별사업'과 '교육복지 공동사업'의 차이는 무엇인가요?

- 가장 큰 차이는 **사업규모의 차이**입니다. '교육복지 개별사업'은 **1~2개 배움터가** 기본적인 교육복지사업 기획·운영해가는 사업이라면, '교육복지 공동사업'은 지역적으로 인접한 **3개 이상의 배움터가** 공동의 사업목표를 수립하고 협력의 경험을 쌓는 사업입니다.
- 특히 '교육복지 공동사업'으로 지역 내 돌봄·교육기관이 협력하여 지역 자원조사 및 사각지대 아동·청소년 발굴·지원사업을 진행할 수 있습니다.

## \* '교육복지 공동사업' 중 **프로그램 공유형**과 **청소년 지역사업 발굴형**의 차이는 무엇인가요?

- 프로그램 공유형**은 지역의 3개 이상 배움터가 모여 공동의 사업목표 하에 아동·청소년이 필요로 하는 프로그램을 함께 협력하여 운영하고, 그 결과를 함께 공유하는 사업입니다.
- 청소년 지역사업 발굴형**은 지역의 5개 이상 배움터가 모여 지역 내 청소년이 겪고 있는 교육적 문제상황을 파악하고, 이러한 문제를 해결할 수 있는 교육프로그램 및 공간을 인큐베이팅하기 위한 사업입니다.  
청소년 지역사업 발굴형을 통해 청소년을 위한 사업모델을 발굴하고, 이를 기반으로 지역교육네트워크사업으로 성장해갈 수 있습니다.

# 02-1 지역형 교육복지사업

## \* '교육복지 공동사업'에 참여하는 기관이 모두 배움터여야 하나요?

- '교육복지 공동사업'에 참여하는 기관 중 **아동·청소년이 등록되어 있는 배움터가 최소 2개 이상**이어야 합니다.
- 아동·청소년이 등록되어 있지 않은 배움터(협동조합, 사회적기업, 비영리 사단법인 등)는 참여학생 모집을 위하여 아동·청소년이 있는 배움터와 함께 신청하실 것을 권장합니다.

## \* '지역교육네트워크사업'의 신청자격 조건은 무엇인가요?

- '지역교육네트워크사업'은 해당 지역에서 교육복지사업 경력이 5년 이상이고, 재단의 배움터 교육지원사업에 공동사업의 대표기관으로 2년 이상 참여했으며, 다양한 민관 교육복지 주체들이 참여하는 경우에만 신청이 가능합니다.

# 02-2 주제별 교육복지사업

## \* '과학·SW-AI 프로젝트' 사업은 어떤 교육이 중심이 되어야 하나요?

- '과학·SW-AI 프로젝트' 사업은 드론 날리기, 과학 키트 만들기 등 단순 체험 위주의 교육이 아닌, 문제해결력과 논리적 사고력을 기를 수 있는 학생 주도적인 과학 교육이 중심이 되어야 합니다. 특히, 배운 내용을 활용하여 개별 또는 공동 결과물을 제작하는 프로젝트가 교육 과정에 포함되어야 하며, 프로젝트 결과물을 소개하는 자체 발표회를 진행하고 결과를 재단에 공유해야 합니다.

## \* '청소년 자기주도프로젝트' 사업은 어떤 주제가 가능한가요?

- 프로젝트 주제는 자유입니다. 청소년들의 자기 이해를 돕고, 공동체성을 함양할 수 있는 주제라면 신청 가능합니다. 청소년 주도로 프로젝트 주제를 기획하실 수 있으며, 프로젝트 결과물을 소개하는 자체 발표회를 진행하고 결과를 재단에 공유해야 합니다.

## \* '청소년 자기주도프로젝트' 사업 진행 시, 학기별로 프로젝트 주제를 설정해도 되나요?

- 참여하는 청소년의 특성을 고려하여, 학기별/소그룹별로 프로젝트 주제를 설정하여 운영하실 수 있습니다. 다만, 연간 총 교육횟수는 최소 35회 이상 진행하셔야 합니다.

## 02-2 주제별 교육복지사업

### \* '팀 스포츠' 사업은 어떤 종목이 신청 가능한가요?

- 스포츠를 통한 참여학생의 공동체성 향상을 위하여 **단체 스포츠(축구, 풋살, 야구, 농구 등)** 분야만 신청 가능합니다.  
그 외 스포츠 분야는 지역형 교육복지사업으로 신청 가능합니다.

### \* '기초학습' 사업은 인터넷 강의 혹은 학습지 지원도 가능한가요?

- 아니요, '기초학습' 사업은 교육적 효과를 고려하여 참여학생의 수준을 고려한 맞춤형 소그룹 교육과 개별교육(필요시)을 병행해야 합니다.  
**단순히 인터넷 강의 수강료를 지원하거나, 방문 학습지를 신청하는 것은 불가능합니다.**

### \* '기초학습' 사업에 한국 중학생, 고등학생도 지원이 가능한가요?

- **신청 불가**합니다. 기초학습 분야는 학습결손 누적이 본격적으로 시작되는 초등학교 저학년에 집중합니다.  
이에 중학생, 고등학생을 위한 사업의 경우 지역형 교육복지사업으로 신청하시길 바랍니다.  
또한 학습결손을 채워주는 것이 목표이므로 초등학생이더라도 선행학습은 지원대상이 아닙니다.

## 02-2 주제별 교육복지사업

### \* '기초학습' 사업에 특수교육 대상자도 지원 가능한가요?

- 기초학습 분야는 환경적 요인으로 인해 학습결손이 누적된 초등학생을 대상으로 합니다.  
특수교육 대상자는 학생의 특성을 고려하여 **지역형 교육복지사업으로 신청**하시길 바랍니다.

### \* '기초학습' 사업에 영어과목도 신청이 가능한가요?

- **신청 불가**합니다. 기초학습 분야는 한국어(한글해독, 유창성, 기초적인 독해까지)와 초등수학(셈하기, 분수, 도형)만 지원합니다.  
그 외 과목은 지역형 교육복지사업으로 신청하시길 바랍니다.

### \* '기초학습' 사업에 중도입국 아동·청소년의 한국어 실력 향상을 위한 사업도 신청 가능한가요?

- **신청 가능**합니다. 다만 한국 초/중/고등학교에 다니고 있거나, 진학을 위해 노력하고 있는 아동·청소년에 한하여 신청이 가능합니다.  
그 외에는 지역형 교육복지사업으로 신청하시길 바랍니다.

## 03 신청방법

### \* 재단 홈페이지에 회원가입을 해야 신청서를 작성할 수 있나요?

- 네, 그렇습니다. 재단은 **신청서 접수 및 심사 전 과정을 온라인**으로 진행하고 있습니다.
- 재단 홈페이지에서 개인회원 가입 후, 마이페이지에서 '기관연동'이 완료되어야 신청서를 접수할 수 있습니다.

### \* 회원가입 완료 후, '기관연동'은 어떻게 하나요?

- 기관연동은 본인이 소속되어 있는 기관을 선택하는 과정입니다.  
배움터 교육지원사업 공모 신청을 위해서는 로그인 후, **마이페이지 상단의 '기관연동'**을 진행해주십시오.
- 기관연동을 하지 않고 회원가입만 완료하신 경우, 배움터 교육지원사업 공모 신청이 불가합니다.

### \* 온라인 신청 시, 유의할 점은 무엇인가요?

- **1개의 대표기관에서 1명의 담당자만** 신청서 작성·수정이 가능합니다.
- 최초로 공모 신청서를 작성한 담당자가 접수를 마무리해야 합니다.
- 공모신청 기간 중, 대표기관의 담당자를 변경하거나 신청서 삭제를 원하시는 경우, 재단으로 연락주시기 바랍니다.

# 04 심사기준

## \* 심사절차는 어떻게 진행되나요?

- 심사는 1차 서류심사, 2차 면접심사, 3차 선정평가위원회로 이루어집니다.
- 2차 면접심사는 1차 서류심사 선정자를 대상으로 진행되며, 3차 선정평가위원회는 배움터 교사의 참여 없이 진행됩니다.

## \* 경쟁률은 어느 정도 되나요?

- 연도별로 상이하지만, 대개 최종 선정까지 2.5:1 정도의 경쟁률을 보입니다.

# 05 신청서 작성

## \* 담당인력의 이력서를 모두 첨부해야 하나요?

- 아니요, 신청서의 <서식 3. 담당인력 정보>에 대표기관 대표자, 사업 실무책임자, 강사, 기타 수당이 지급되는 관계자의 이력을 작성하시면 됩니다.
- 다만 사업을 위한 담당인력이 확보되어 있지 않은 경우에는 양식에 맞게 모집계획을 기재하시면 됩니다.
- 이력은 개인정보이므로 신청서 내의 <개인정보 수집·이용 동의서>에 이력을 제공한 본인이 직접 서명 혹은 날인해야 합니다.

## \* 교육프로그램은 연간 최소 몇 회기를 운영해야 하나요?

- 교육효과를 고려하여 **학생 1인당 1년 과정으로 연간 최소 35회기 이상** 운영할 것을 권장합니다.  
※ 지역형 교육복지사업 '지역교육네트워크사업'의 경우, 연간 최소 30회기 이상
- 다만 대상 특수성(보호관찰 청소년, 단기 쉼터 청소년, 장애 학생 등)이나 특별한 사유로 35회기 운영이 어려운 경우에는 다른 교육프로그램 방식을 제시하고, 이에 대한 배경과 이유를 구체적으로 기재하시기 바랍니다.

## \* 교육프로그램 기획 시, '회기'의 기준은 무엇인가요?

- 교육 회기는 교육 시간과 상관없는 **횟수**를 의미합니다.  
예를 들어 회당 90분 수업을 주 1회씩 10개월간 진행한다면, 총 40회기(주 1회x4주x10개월)의 수업이 이루어진다고 기재하시면 됩니다.

## 06 예산편성 (자세한 내용은 신청서 양식 내 <예산편성안내> 참조)

### \* 지원금은 주로 어떤 곳에 쓸 수 있나요?

- 교육복지사업을 운영하기 위한 전반적인 분야에 쓸 수 있습니다.
- 직접사업비는 강사비, 학습재료비, 식비(간식비), 교통비, 봉사활동·발표회 진행비 등에 쓸 수 있습니다.
- 운영비는 회의참석 수당, 회의 식비, 재단 교육참석 교통비 등으로 사용할 수 있으며, 인건비는 실무책임자 수당 등으로 사용할 수 있습니다. 단, 신청 주체가 대학인 경우 간접연구비(오버헤드)는 지원이 불가합니다.

### \* 강사비 기준은 어떻게 되나요?

- 강사비 기준은 시간당 5만 5천 원 이하입니다.
- 특강의 경우, 회당 30만 원 이하입니다.
- 보조강사비는 강사비보다 낮은 단가로 합리적으로 편성하시기 바랍니다.
- 학교 교사 등이 강사로 활동하는 경우, '부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률'에 저촉되지 않도록 유의하시길 바랍니다.

## 06 예산편성 (자세한 내용은 신청서 양식 내 <예산 편성 안내> 참조)

### \* 학습재료비 편성기준은 어떻게 되나요?

- 사업과 직접적으로 관련이 없는 물품구입비나 시설개조비는 포함할 수 없습니다.
- 학습재료비는 사업에 따라 총 신청예산의 15~20% 내외로 책정 가능합니다. 단, 신규 사업에 한하여 30%까지 책정하실 수 있습니다.

### \* 인건비, 운영비 편성기준은 어떻게 되나요?

- 인건비와 운영비의 합이 전체 신청 예산의 30% 이하가 되어야 합니다.
- 다만 지역형 교육복지사업의 '교육복지 개별사업'은 신청 예산의 25% 이하입니다.

# 07 기타

## \* 한 기관이 두 개 이상의 사업을 신청해도 되나요?

- 아니요, **한 기관은 하나의 사업만 신청**할 수 있습니다. 또한 한 사업에 대표기관 혹은 참여기관으로 신청한 경우 다른 사업에 신청할 수 없습니다.

## \* 신청한 예산 그대로 지원받을 수 있나요?

- 아니요, **심사과정에서 사업내용과 지원규모가 조정**될 수 있습니다.  
이에 동의하는 경우에 한해 최종 선정이 되며, 2~3월에 구체적인 실행계획과 예산을 다시 수립하게 됩니다.

## \* 최종 선정되면 지원금은 언제 지급되나요?

- 2025년 2월에 진행되는 운영관리교육에 참여한 후, 실행계획서를 작성·제출하시면, 이를 검토해 1차 지원금(실행예산의 50% 내외)을 지급합니다.  
다만 2024년 사업에 참여한 지속 배움터는 2024년 사업 결산 검토과정이 모두 종료된 후에 2025년도 지원금이 지급됩니다.

## \* 심사에서 탈락한 경우, 다음 사업공모에서 불이익이 있나요?

- 어떠한 불이익도 없으며 차년도 공모에 참여할 수 있습니다. 탈락하신 경우에도 원하신다면, 사업계획과 관련하여 컨설팅을 해드리고 있습니다.